Classes de Palavras

SUBSTANTIVO

É o nome com que designamos em geral (pessoas, animais e coisas) flexionando-se em **gênero** e **número**.

ADJETIVO

"É a expressão modificadora do substantivo que denota **qualidade**, **condição** ou **estado** de um ***ser***." (Evanildo Bechara)

Ex: "...era feito aquela gente *honesta, boa e comovida* que caminha para a morte pensando em vencer na vida."

- Homem *bom* / homem *mortal*; *pobre* homem / homem *pobre*;

um viajante *brasileiro* / um brasileiro *viajante*; *grande* homem / homem *grande*

LOCUÇÃO ADJETIVA

É formada, geralmente, de preposição + substantivo com valor de adjetivo.

Ex.: "..eu quero que o meu caixão

tenha uma forma bizarra

a forma *de coração*

a forma *de guitarra"*

EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

1. **Identifique a classe das palavras abaixo, sendo:**

(1) SUBSTANTIVOS (2) ADJETIVOS

1.( ) Recebeu uma vaia monstro.

2.( ) Veio fantasiado de monstro.

3.( ) O seu viver é um exemplo para todos.

4.( ) O orgulhoso não se deu por vencido.

5.( ) Era um homem muito orgulhoso.

6.( ) Possuía muita confiança.

7.( ) Estava antes do jogo pouco confiante.

8.( ) “Não sou propriamente um autor defunto,

9.( ) ...mas um defunto autor.” (M. Assis)

02. Nos segmentos abaixo, assinale aqueles em que a troca dos termos do sintagma nominal implicaria alteração de suas classes gramaticais:

→ Um sábio americano

→ Um viajante brasileiro

→ Um menino pobre

→ Incômoda presença

ADVÉRBIO

Palavra invariável que, fundamentalmente, modifica o verbo exprimindo uma circunstância (tempo, lugar, modo etc.). Pode ainda o advérbio modificar o adjetivo ou outro advérbio.

EX: Trabalhamos **muito**.

Homem **muito** bom.

Fala **muito** bem.

Ela chegou **aqui** sozinha

LOCUÇÃO ADVERBIAL

Formada, normalmente, de preposição mais substantivo com valor e emprego de advérbio.

Ex.: às pressas, às vezes, à beça, sem dúvida, de repente, de vez em quando, à toa, cara a cara etc.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

01. Identifique os advérbios das frases abaixo:

a) A banda já passou. Vai lá a banda. O maestro vai adiante.

b) Por aqui nunca passa banda nenhuma.

c) Nunca a vi assim tão linda, Cláudia!

d) Você porventura teve bons sonhos hoje?

e) Anda depressa, e o bicho te pega; anda devagar, e o bicho te come.

02. Identifique as locuções adverbiais:

a) O jogo foi transmitido ao vivo, mas não em cores.

b) De manhã tenho aulas, de tarde estudo, de noite faço balé.

c) Ninguém veio a pé, todos vieram a cavalo.

d) De vez em quando algum carro passa por aqui.

e) Fiz aquilo de propósito. Trabalhei à toa.

03. Identifique e classifique os advérbios e locuções adverbiais das frases a seguir:

a) Ele vive ao deus-dará.

b) As coisas estão indo mal, sem dúvida.

c) Vamos discutir às claras esta questão.

d) Eles quase morreram de susto.

e) Ele estava fortemente gripado ontem.

f) Minha filha agiu sabiamente nessa ocasião.

g) Estou profundamente aborrecido com essa notícia.

h) Ele, efetivamente, não ficará mais neste cargo.

i) Perguntou-lhe por que estava ali e quando chegará.

j) Não brincam mais na rua.

k) Iremos de trem.

l) Como suavas!

QUESTÕES DE CONCURSO

1. (VUNESP – TJ/SP – ESCREVENTE – ABRIL/2015)

Observe o comentário acerca de advérbio e de adjetivo expresso na frase – Perdidamente, coitado, é um advérbio que só adverbia o adjetivo apaixonado. – e assinale a alternativa em que os termos destacados são (I) advérbio modificando adjetivo e (II) adjetivo.

(A) (I) **várias** palavras; (II) palavra **moribunda**.

(B) (I) tem **sempre**; (II) é **aberto**.

(C) (I) **menos** nobres; (II) união **estável**.

(D) (I) **sempre** acompanhada; (II) algum **mistério**.

(E) (I) **dificilmente** verá; (II) **outras** palavras.

2. (VUNESP – PREF. SÃO JOSÉ DO RIO PRETO – AGENTE ADM – SET/2015)

No trecho do segundo parágrafo – vai ser responsável **por pôr** o filho pequeno para dormir –, os termos destacados pertencem a classes gramaticais diferentes, apesar da semelhança na grafia e na pronúncia.

Considerando essas informações, assinale a alternativa em que os termos destacados também pertencem a diferentes classes gramaticais.

(A) Agiu com extrema **discrição** ao evitar assunto tão constrangedor. A proposta de redação indicava que devíamos fazer uma **descrição**.

(B) Não o **destrato** porque ele é meu amigo de infância. A diretoria quer o **distrato**, pois os documentos apresentam irregularidades.

(C) A imprensa elogiou o **concerto** do pianista brasileiro radicado na França. O **conserto** do carro não compensou o investimento.

(D) Sua palavra **soa** como uma ofensa. Quem se encontra em recintos fechados **sua** muito.

(E) O engenheiro **retificou** os erros presentes no projeto original. A professora **ratificou** que a entrega dos trabalhos seria na data estabelecida anteriormente.

3. (VUNESP – PREF. SÃO JOSÉ DO RIO PRETO – AGENTE ADM – SET/2015)

Belmiro, de volta à cidade, ***casualmente*** *comprara o calendário –, a expressão destacada expressa circunstância adverbial de ______________, o que também ocorre em: ________________.*

Para que a afirmação seja correta, as lacunas devem ser preenchidas, respectivamente, por:

A) afirmação \ "… não era **certamente** um modelo desses que desfilam em passarela…"

B) dúvida \ "Mesmo que isso acontecesse, **talvez** até a apoiassem; eram jovens modernos…"

C) lugar \ "… e no dia lá estava ela, sem roupa mas **atrás de flores**, posando para o fotógrafo."

D) tempo \ "**A princípio** sentiu-se constrangida, mas lá pelas tantas estava até gostando…"

E) modo \ "… estava viúvo; e, como ela, recordava **com saudades** os tempos de namoro."

4. (VUNESP – POLÍCIA CIVIL/CE – ESCRIVÃO – JAN/2015)

Bill Watterson

(http://blogdoxandro.blogspot.com.br. Acesso em 20.05.2014. Adaptado)

Considere as frases do texto.

As pessoas são ***tão*** *egocêntricas.*

O mundo seria ***bem*** *melhor se elas parassem de pensar nelas mesmas...*

É correto afirmar que os advérbios destacados nas frases expressam circunstância de:

A) dúvida.

B) negação.

C) intensidade.

D) modo.

E) afirmação.

5. (VUNESP – CÂMARA DE S. J. RIO PRETO – ADVOGADO – MARÇO/2015)

Levando em conta o sentido da frase – As pessoas conscientes **não** devem praticar o bem apenas no Natal. –, assinale a alternativa em que o deslocamento do advérbio **não** conserva o sentido original da frase.

(A) As pessoas conscientes devem praticar o bem, apenas **não** no Natal.

(B) As pessoas conscientes devem praticar o bem **não** apenas no Natal.

(C) As pessoas conscientes devem praticar o **não** bem apenas no Natal.

(D) As pessoas **não** conscientes devem praticar o bem apenas no Natal.

(E) As pessoas conscientes devem praticar **não** o bem apenas no Natal.

6. (VUNESP – POLÍCIA CIVIL – SP – PERITO CRIMINAL – JAN/2013)

Observe os enunciados:

- A Guerra do Vietnã se faz presente até **hoje**.
- A probabilidade de um veterano branco ser preso por um crime violento é **significativamente** mais alta do que...

Os advérbios em destaque expressam, respectivamente, circunstâncias de

(A) lugar e modo.

(B) tempo e intensidade.

(C) modo e intensidade.

(D) tempo e causa.

(E) tempo e modo.

7. (VUNESP – CÂMARA MUN. CAIEIRAS – AUX. ADM. – FEV/2015)

Mulher ao volante

“Quando não venho de blusa rosa, os passageiros notam e reclamam”, disse orgulhosa Marta Ribeiro dos Passos, 34, exibindo as unhas da mesma cor, às 5h41, no terminal Vila Mariana.

Quarenta minutos antes, ela afivelou o cinto de segurança, também rosa, engatou a primeira marcha no câmbio decorado e seguiu viagem ao volante do ônibus que sai da

Lapa. Uma cortina de borboleta deixava a cabine ainda mais personalizada.

A cor rosa é sua “marca registrada”, como define, e o percurso, seu favorito. “Amo meus passageiros. São sempre as mesmas pessoas, nos mesmos pontos”, diz ela, que troca cumprimentos com os mais chegados.

Considere os trechos do texto:
“Uma cortina de borboleta deixava a cabine ainda **mais** personalizada”. (2o parágrafo)
“São sempre as mesmas pessoas, nos mesmos pontos”, diz ela, que troca cumprimentos com os **mais** chegados. (3o parágrafo)

Os termos destacados são advérbios de:

(A) intensidade, pois enfatizam a ideia expressa pelos termos a que estão associados.

(B) intensidade, pois caracterizam a entrevistada como uma mulher ousada.

(C) afirmação, pois garantem a clareza e a objetividade das informações presentes no texto.

(D) modo, pois ressaltam a seriedade com que Marta executa seu trabalho.

(E) modo, pois revelam que a motorista, às vezes, age com displicência.

8. (VUNESP - TJ-SP - ASSISTENTE SOCIAL - 2012)

Nas últimas três décadas, as milícias, organizações criminosas lideradas por policiais e ex-policiais, vêm se alastrando no Rio de Janeiro. Elas avançaram sobre os domínios do tráfico, passaram a comandar territórios da cidade e consolidaram seu poder à base do assistencialismo e do medo. Como têm centenas de milhares de pessoas sob seu jugo, essas gangues de farda ganham força em periodos eleitorais, quando são procuradas por candidatos em busca de apoio, arbitram sobre quem faz campanha em seu pedaço e lançam nomes egressos de suas próprias fileiras.

(*Veja*, 26.09.2012. Adaptado)

A passagem do texto em que se encontra adjunto adverbial expressando circunstância de modo é:

A) …no Rio de Janeiro.

B) …em períodos eleitorais…

C) …à base do assistencialismo e do medo.

D) …de suas próprias fileiras.

E) …sobre os domínios do tráfico…

GABARITO DAS QUESTÕES DE CONCURSO

1 - C

2 - B

3 - E

4 - C

5 - B

6 - B

7 - A

8 - C